佛光大學106學年度第一學期

性別平等教育講座『舞動人身之女男蹺蹺板』-成果報告

1. 依據：教育部106年度學生事務與輔導工作計畫辦理。
2. 目的：為提升校學園學生兩性互動的正確知識，體驗人際關係中界限與距離遠近所帶來的不同感受，藉由帶領學生從肢體、表情中觀察自己與他人，強調性別平等的重要性。
3. 日期：106年10月11日 14：20至17：00
4. 活動地點：本校雲起樓503教室
5. 參加人員：本校學生35名
6. 演講者：謝慧超老師
7. 活動流程

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 時間 | 活動流程 | 報告/主持人 | 備註 |
| 106年 10月11日 | 14：20~14：30 | 活動入場 |  | 活動簽到進場 |
| 14：30~14：35 | 主持人引言 | 諮商輔導組 馮嘉敏專案助理 |  |
| 14：35~17:00 | 1.舞動人身 2.繪畫你我 3.回饋 | 舞蹈治療師 謝慧超 |  |

1. 活動照片

|  |  |
| --- | --- |
| 體驗課程開始，感受大空間及小空間人我距離間的差異感 | |
| C:\Users\admin\Desktop\all-min\自揚\性平相關\106-1\舞動人身\照片\38976.jpg | C:\Users\admin\Desktop\all-min\自揚\性平相關\106-1\舞動人身\照片\1061012佛光大學舞動人身_171013_0014.jpg |
| 用自己覺得最舒服的方式，繪出身體與心理的距離 | |
| C:\Users\admin\Desktop\all-min\自揚\性平相關\106-1\舞動人身\照片\1061012佛光大學舞動人身_171107_0001.jpg | C:\Users\admin\Desktop\all-min\自揚\性平相關\106-1\舞動人身\照片\1061012佛光大學舞動人身_171107_0002.jpg |
| 分組討論，分享彼此對平等的想法 | |
| C:\Users\admin\Desktop\all-min\自揚\性平相關\106-1\舞動人身\照片\1061012佛光大學舞動人身_171107_0005.jpg | C:\Users\admin\Desktop\all-min\自揚\性平相關\106-1\舞動人身\照片\1061012佛光大學舞動人身_171107_0003.jpg |
| 每個人用一個動作來表示今日所學的心情與問候 | |
|  |  |

1. 參與人數
2. 報名人數：23人
3. 實到人數：9人
4. 活動回饋
5. 活動回饋：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 非常  同意 | 同意 | 普通 | 不  同意 | 非常  不同意 |
| 1. 我覺得本活動內容講解清晰 | 6 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 2. 我覺得本活動有助於自己對此主題的了解 | 6 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 3. 我覺得本活動內容生動、不枯燥 | 8 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 4. 整體而言，我對於本活動的進行流程感到滿意 | 6 | 3 | 0 | 0 | 0 |

1. 活動質性意見：
2. 未來有沒有希望學校能夠請來校方演講的對象：
   * 圖像心理師
   * 嚴長壽
   * 謝念超老師
   * 多說一些有關心理諮商的目標導向與未來出路的過程
   * 希望陳慧超老師能再來帶活動
3. 關於活動的其他意見與建議：
   * 希望有更長的時間參予，或開工作坊
   * 希望之後有更多關於舞蹈治療的課程
4. 參與今日活動的感悟：
   * 舞動身體和覺察自己，感覺很好
   * 有趣好玩
   * 每個人的心裡都住著另一個他
   * 比平常更能放鬆身心
   * 就算心碎，也要堅強地走下去
   * 對自己的距離和想法有新的認識
5. 文宣品、海報

|  |  |
| --- | --- |
| 文宣品-書籤 | 宣導海報 |
| C:\Users\admin\Desktop\all-min\自揚\性平相關\106-1\舞動人身\書籤.jpg |  |