

佛光大學 112 年度防制學生藥物濫用實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部編印「特定人員（學生）尿液篩檢作業手冊」暨「春暉小組輔導工作手冊」辦理。
- 二、教育部 108 年 12 月 10 日臺教學(五)字第 1080178063 號函「各級學校春暉小組運作標準作業流程」辦理。
- 三、教育部 110 年 05 月 10 日臺教學(五)字第 1100062913 號函修正「教育部防制學生藥物濫用實施計畫」辦理。

貳、緣起

教育部為積極防制新興毒品進入校園以及強化學生藥物濫用宣導、清查、輔導成效，修正舊有藥物濫用三級預防工作要項，於110年5月10日函發「教育部防制學生藥物濫用實施計畫」，希藉由政府體系與部門間的縱向支援與橫向合作，建置友善且緊密的通報機制及完善的個案追蹤與輔導架構，以營造健康、無毒品校園。

基於「新世代反毒策略行動綱領」公布施行後，原實施計畫中之防制策略與工作要項有配合調整之必要，爰依行動綱領內「拒毒策略」之具體作為及相關會議重要裁示，修正本計畫內容。

另配合行動綱領第二期目標之一—「抑制毒品再犯」，持續強化行政、司法以及公私部門服務網絡的連結，提供系統性、整合性的輔導措施，以達身心健康、遠離有害物質之目標。

貳、目的：

- 一、透過健康促進概念，提供學生整體性與積極性的預防輔導措施，以維護學生身心健康、社會適應及適性發展。
- 二、結合家長組織，規劃可及性與普及性的反毒宣導策略，形成風氣。
- 三、強化人與環境之預防，全面盤整學生容易染毒場所與因子，研擬輔導與介入措施，並聯合檢警機關，全面防堵藥頭進入校園。

四、整合公私機構相關資源，建構藥物濫用輔導網絡，提升個案輔導成效並避免再犯。

五、提升清查篩檢效能，積極找出高風險學生，提供輔導介入措施，改善心理或行為適應問題，避免接觸毒品或繼續用藥。

參、整體策略：

一、校園宣導防制藥物濫用運動，建立無毒校園：

(一) 教育宣導：辦理防制藥物濫用教育，強化反毒拒毒宣導。

(二) 關懷清查：晤談瞭解關懷，建立名冊清查。

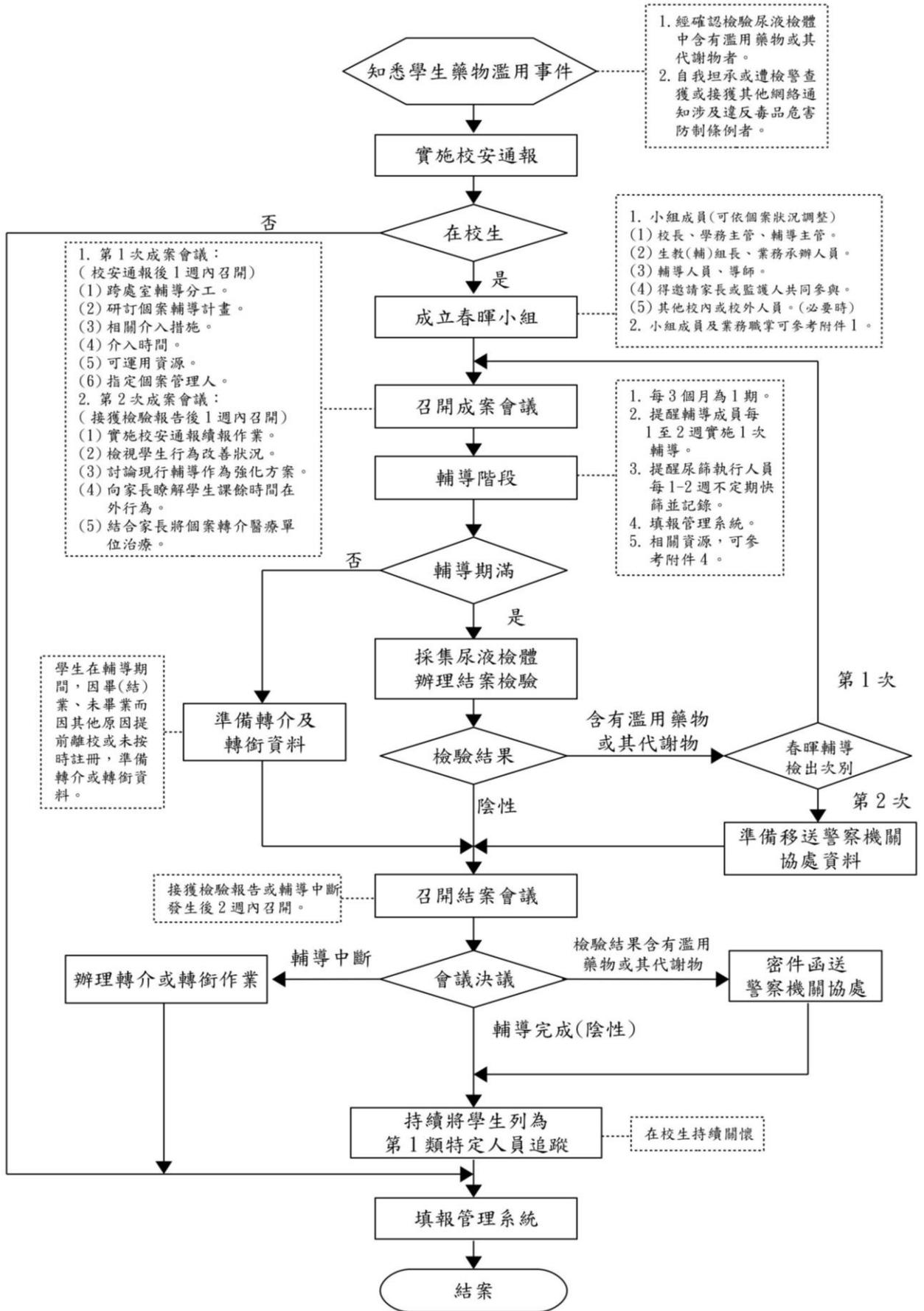
(三) 春暉輔導：春暉小組輔導，轉介醫療戒治。

二、社會傳播反毒、拒毒風潮：

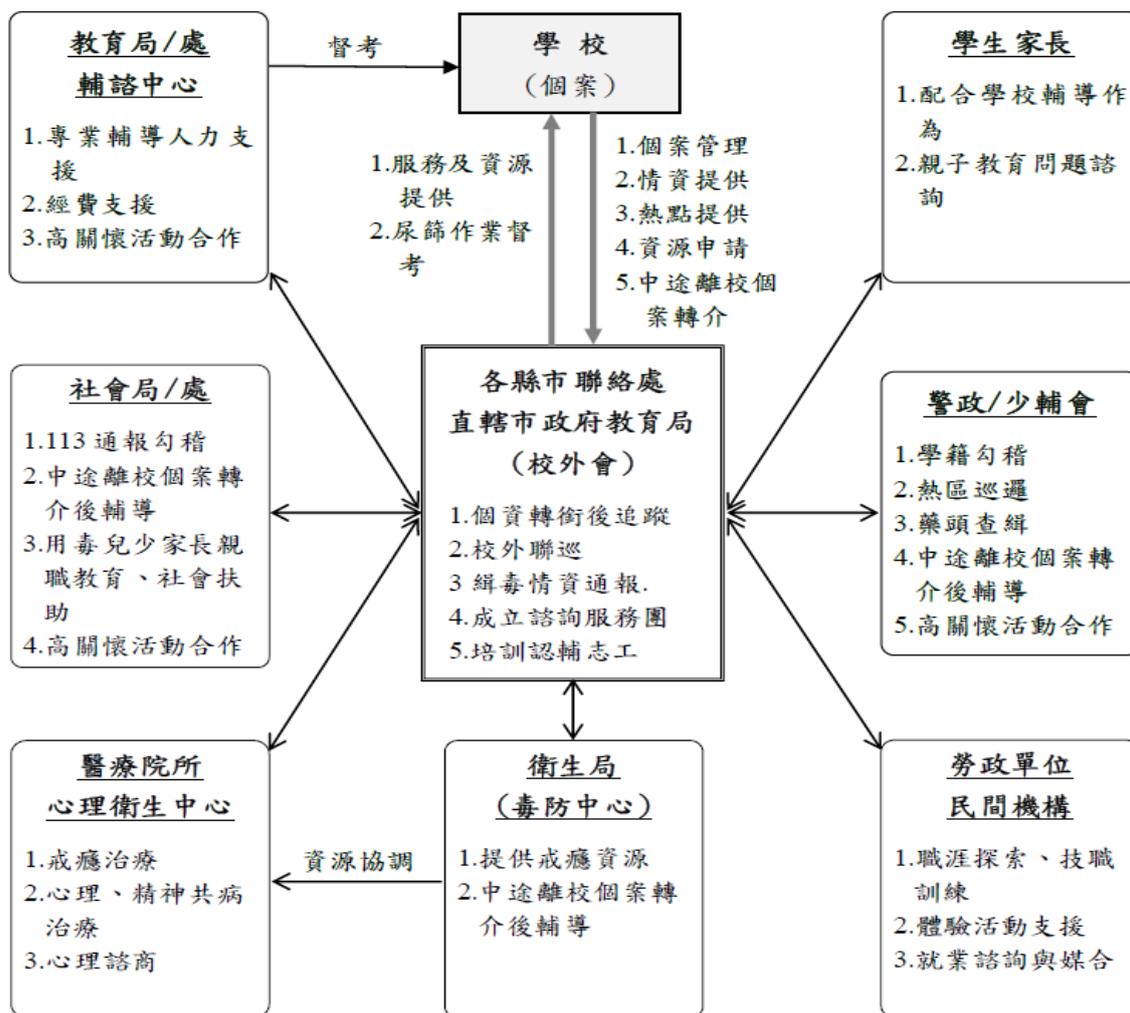
(一) 行政聯結：聯合政府部門，發揮統合效能。

(二) 資源整合：結合民間團體，創造文化風潮。

三、防制學生藥物濫用行政支援網路如下圖：



五、防制學生藥物濫用輔導服務網絡，如下圖：



肆、實施對象：

本校全體教、職、員、工、生。

伍、實施方式：

一、校園宣導防制學生藥物濫用，建立無毒校園：

本校為有效防制學生藥物濫用，以落實三級預防輔導策略。一級預防，以「教育宣導」為本，減少危險因子，增加保護因子，結合教師、家長、社區力量共同協力防制，培養學生正確思考、拒絕毒品誘惑之能力，由本校導師、輔導老師、學務人員等對藥物濫用可能性較高(危險因子)之學生加強個別輔導、訪問，以降低學生藥物濫用；二級預防，以「關懷清查」為本，進行高關懷群篩檢工作；三級預防，以「春暉輔導」為本，結合醫療資源，協助戒治，

春暉小組編組與職掌如附件 1；三級預防之具體作業流程如附件 2。

(一)教育宣導：

1. 以本校教師、學生及行政人員為主要對象，利用擴大集會時機（新生入學訓練、學習促進活動、FUN4 活動）及軍訓教學課程，加強學生對防制藥物濫用教育內容之認識，減少危險因子，並加強防制藥物濫用教育宣導，增加保護因子。教育宣導活動(含本校拒毒萌芽反毒宣導服務學習)以校園為起點，透過甲上志工社、紫錐花社等服務性社團及青年學子社群網絡宣導，將防制藥物濫用運動推向社會及鄰近國中、小學學生。採行作為有：紫錐花運動教育宣導、充實學生藥物濫用防制教育宣導、充實教育人員藥物濫用防制教育宣導，具體工作要項如附件 3。
2. 每學期邀請「反毒宣講團」至校園宣教，宣教對象置重點於藥物濫用高危險群學生及特定對象；宣教方式力求活潑化、多樣化，以提昇宣教成效。
3. 藉以參訪觀摩法務部調查局及各大專院校交流學習，以實際案例、經驗分享及交流座談，增進自我管理與輔導助人工作技巧。

(二)關懷清查：

1. 配合校外租賃學生輔導訪談時機，瞭解學生生活作息及行為。
2. 由各系（所）全體老師、訓輔（諮商輔導師、醫衛）人員及軍訓教官等主動關心學生在校生活情形，觀察其精神行為是否異常，有無濫用藥物等情事，俾適時聯絡家長並及早預防及處理。
3. 以有藥物濫用之虞學生及特定人員為主要對象，教育人員應透過觀察、晤談或家庭訪問，建立特定人員名冊，並藉由關心學生生活、學習狀況及密切親師聯絡，在學生疑似有藥物濫用異常行為時，即進行關懷、輔導或實施尿液篩檢。採行作為有：主動關懷有藥物濫用之虞學

生、建立特定人員名冊、完善尿液篩檢機制，具體工作要項如附件 4。

(三)春暉輔導：

1. 學年開始配合大一新生入學體格檢查「尿液篩檢」項目，請學務處衛保組提供疑似精神或行為異常同學，俾利追蹤輔導。
2. 以尿液篩檢呈陽性反應、自行坦承或遭檢警查獲學生為主要對象，發現學生確有藥物濫用行為，教育人員應啟動輔導機制，並成立春暉小組輔導學生，協助學生戒除對藥物的依賴，並落實追蹤輔導工作。採行作為有：建立追輔機制、強化輔導諮商網絡、健全轉介工作，具體工作要項如附件 5。
3. 有關承辦人員、輔導人員，以及導師之作業流程詳如附件 6、7、8。

二、社會傳播反毒、拒毒風潮：

- (一)透過本校各社團及宿舍活動宣教防制藥物濫用要旨，以寓教於樂方式加深同學教育認知與實際行動；加強宣導防制濫用藥物。
- (二)本校辦理各項重要活動及慶典中，齊力推廣，在既有反毒工作基礎上，強化對防制藥物濫用精神的瞭解，鼓動正面力量進行反毒工作，創造反毒文化風潮。
- (三)本校聯結教育部入口網站、網路，從多角度宣導防制藥物濫用之精神，強化「健康、反毒、愛人愛己」意念。

三、透過媒體，呼籲各界響應：

本校透過僑生及各國交換生進行國際推廣，及利用臉書與社群網絡傳播反毒運動意象宣傳標語給國內外友人，全面推動國際宣導，並進而尋求支持。

陸、預期效益：

- 一、學生對於藥物濫用危害認知及拒絕能力提升。
- 二、藥物濫用學生輔導完成率提升。
- 三、藥物濫用學生再犯率下降。

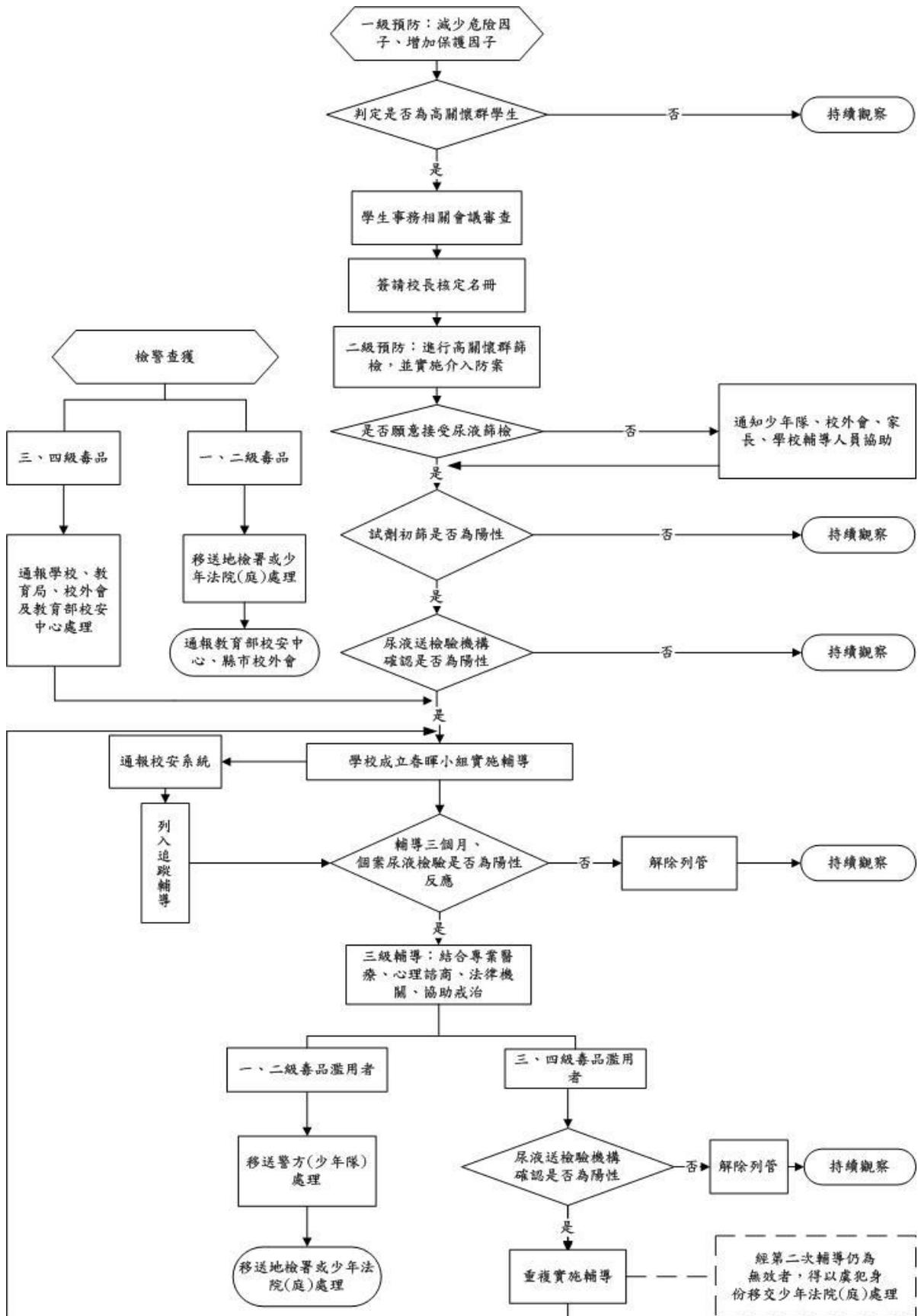
柒、本計畫逐年檢討成效，如有未盡事宜，另行補充或修訂之。

附件 1

各級學校春暉小組成員及業務職掌

| 職稱 | 職掌 | 備考 |
|------------------------|---|----|
| 校長 | 1、整合校園資源，宣示政策，並指導落實通報機制。 2、指導相關單位及人員依程序組成跨處室團隊，實施三級預防作業。 3、支持並重視特定人員輔導作業，以正向態度鼓勵相關業務同仁。 | |
| 學務主管 | 1、強化學生生活教育輔導作為，協助建立特定人員名冊。 2、落實與警政單位及校外會之合作。 3、啟動春暉小組機制。 | |
| 輔導主管 | 綜理輔導全般事宜，必要之輔導資源提供。 | |
| 生教(輔) 組長、業務 承辦人員 | 1、建立學校「特定人員」名冊並及時更新。 2、實施學校特定人員尿液篩檢作業。 3、持續與導師保持密切合作，協助查察學校(班級)特定人員。 4、擔任「春暉小組」個案管理人，依個案基本資料，建置並列管個案輔導資料，填報管理系統備查。 5、協助追查藥物來源，將詢問或小組成員獲知之情資，以密件方式透過校外會傳送警察機關。 6、提供評估轉介機制。 | |
| 輔導人員 | 1、依其個別化需求訂定輔導方案或計畫，提供諮詢、個別諮商及小團體輔導等措施，擔任輔導網絡聯絡窗口，必要時轉請醫療或社福機構提供專業服務。 2、輔導紀錄填報管理系統。 3、提供評估轉銜機制。 | |
| 導師 | 1、關心學生個別狀況，瞭解其生活狀況、課業與行為並及時輔導。 2、提供個案人際互動、平日表現、學習及出缺席狀況，參與春暉小組提供成員個案相關資訊。 3、注意與班級其他學生之表現及反應，適時提出糾正及協助。 4、協助特定人員提列，經常與家長聯繫、溝通與協調。 5、輔導紀錄填報管理系統。 6、參與教育人員反毒知能研習，增進特定人員查察技巧，正確辨識學生是否有藥物濫用。 6、將輔導個案所知悉之情資提供個案管理人。 | |

佛光大學防制學生藥物濫用三級預防輔導作業流程圖



附件 3

佛光大學推動防制藥物濫用防制策略與工作要項

| 工作要項 | 內容重點 | 執行單位 | |
|---------------------|--|---------------|---------------|
| | | 主辦單位 | 協辦單位 |
| 1. 建構友善學習環境 | (1)設計多元適性課程，協助學生發展個人潛能、人際適應，提升學習成就感，預防中途離校。 | 生活輔導組 | 各單位 |
| | (2)辦理體育、藝文、民俗技藝等多元類型社團，培養學生正向休閒興趣，遠離有害物質與環境。 | 生活輔導組 | 各單位 |
| | (3)充實學校輔導人力，規劃壓力調適、問題解決等活動，並妥適照顧高關懷學生。 | 生活輔導組 | 各單位 |
| 2. 加強全員防毒意識 | (1)利用各項活動時機或結合衛生所實施藥物濫用防制教育宣導。 | 生活輔導組 健康中心 | 各單位 |
| | (2)每學期配合各項大型活動辦理多次全校性藥物濫用防制宣導活動。 | 生活輔導組 健康中心 | 各單位 |
| | (3)每學年至少辦理1次以家長或社區為對象之藥物濫用防制宣導活動。 | 生活輔導組 健康中心 | 各單位 |
| | (4)辦理「藥物濫用防制」認知檢測。 | 生活輔導組 健康中心 | 各單位 |
| 3. 充實教育人員藥物濫用防制教育宣導 | (1)以教師為對象，不定期舉辦藥物濫用研習課程。 | 生活輔導組 健康中心 | 人事室 |
| | (2)鼓勵教師生參加藥物濫用研習課程，每年至少2小時。 | 生活輔導組 健康中心 | 人事室 |
| | (3)教師課程研討融入防制學生藥物濫用議題。 | 教務處、通識中心 | 生活輔導組 健康中心 |

附件 4

佛光大學推動防制學生藥物濫用「關懷清查」工作要項

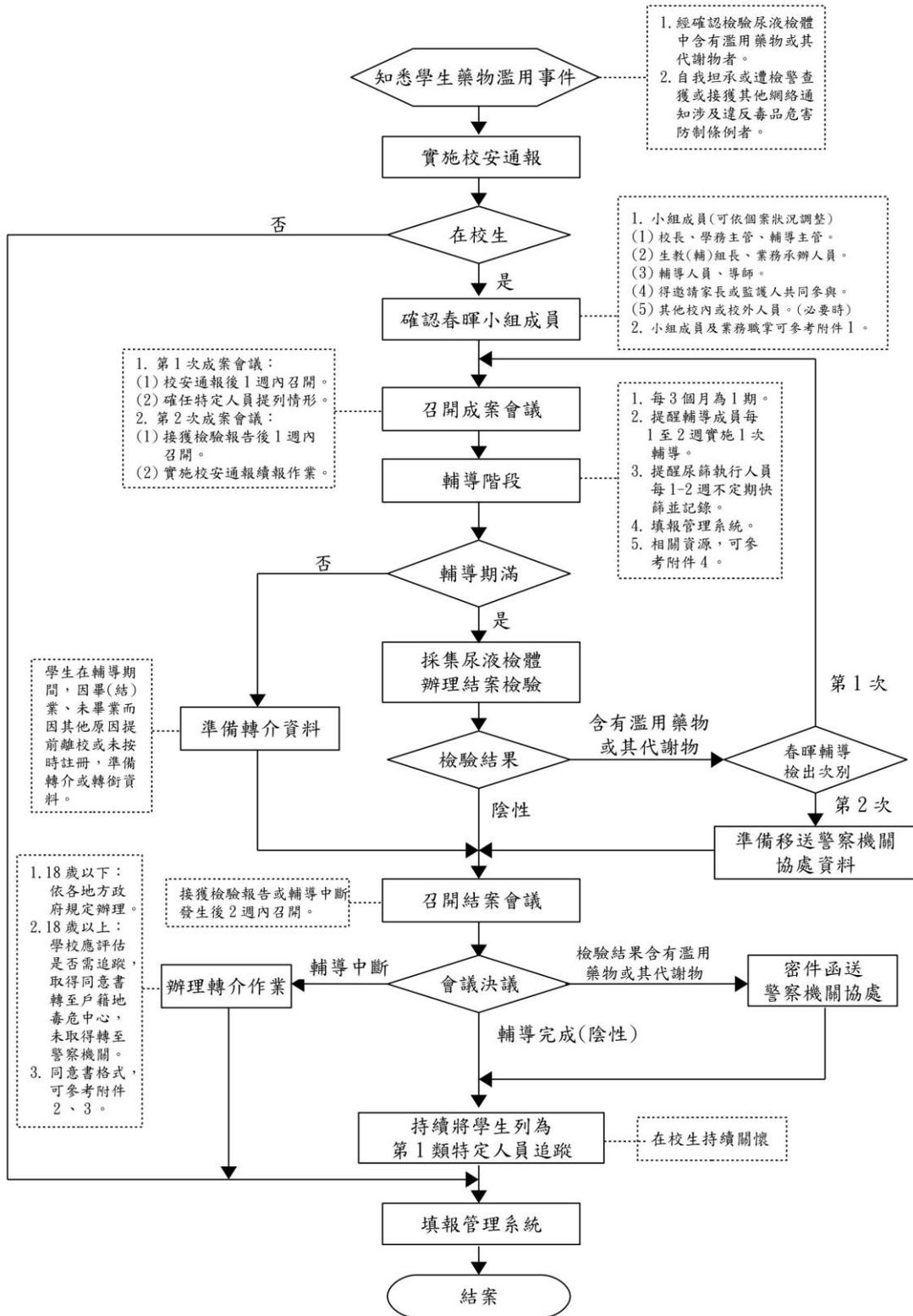
| 工作要項 | 內容重點 | 執行單位 | |
|-----------------|---|--------------------|----------------------|
| | | 主辦單位 | 協辦單位 |
| 1.主動關懷有藥物濫用之虞學生 | (1)密切關心學生上課、作息及交友狀況。 | 各院、系所、生活輔導組、身心健康中心 | 生活輔導組 |
| | (2)透過觀察、晤談瞭解學生狀況。 | 各院、系所、生活輔導組、身心健康中心 | 生活輔導組 |
| 2.建立特定人員名冊 | (1)學期初 2 週內檢討有無特定人員類別建立特定人員名冊，並召開審查會議，簽請校長核定。 | 生活輔導組 | 生活輔導組 |
| | (2)學期中遭警方查緝涉及藥物濫用或自行坦承藥物濫用或經觀察認定為有施用毒品嫌疑之學生，得簽請校長核定後納入特定人員名冊。 | 生活輔導組 | 生活輔導組 身心健康中心 |
| 3.完善尿液篩檢機制 | (1)發現學生施用或持不明藥物、有精神或行為異常，經觀察或以其他方式認為有施用毒品嫌疑者，得採隨機性尿篩。 | 身心健康中心 | 生活輔導組 身心健康中心（護理師） |
| | (2)落實執行特定人員尿液篩檢工作。 | 生活輔導組 | 身心健康中心（護理師） |

附件 5

佛光大學推動防制學生藥物濫用「春暉輔導」工作要項

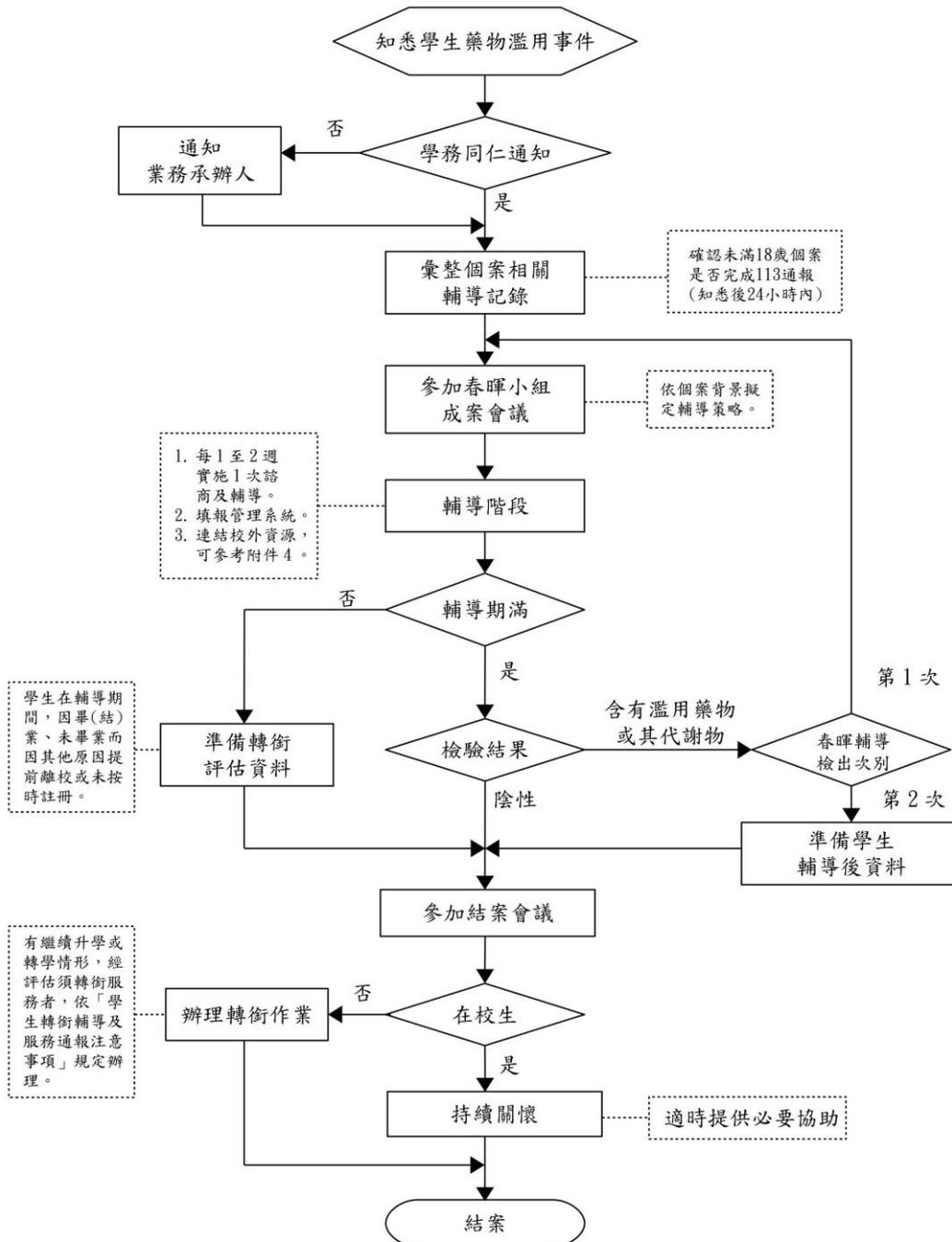
| 工作要項 | 內容重點 | 執行單位 | |
|------------|--|-----------------|-----------------|
| | | 主辦單位 | 協辦單位 |
| 1.建立追輔機制 | (1)春暉小組輔導狀況登錄「藥物濫用學生個案輔導管理系統」。 | 生活輔導組 | 身心健康中心 |
| | (2)學校應輔導藥物濫用學生，不得以開除、退學、轉學或要求休學等方式對待。 | 生活輔導組 | 生活輔導組 |
| 2.強化輔導諮商網絡 | (1)學校成立春暉小組進行輔導。 | 生活輔導組 | 身心健康中心（心理師、社工師） |
| | (2)安排輔導老師或申請春暉志工認輔個案。 | 生活輔導組 身心健康中心 | 各院、系所 |
| 3.健全轉介工作 | (1)輔導無效或較嚴重個案，經評估得轉介青少年藥癮戒治機構，進行醫療戒治。 | 生活輔導組 | 身心健康中心（社工師） |
| | (2)轉介個案，學校春暉輔導小組仍應持續關懷並與家長及轉介單位保持聯繫。 | 生活輔導組 | 身心健康中心 |
| | (3)經確認有藥物濫用狀況學生，因畢業或未升學導致輔導中斷，應結合家長將個案移轉至地方毒品危害防制中心追蹤輔導。 | 生活輔導組 | 身心健康中心 |
| | (4)學校發現毒品來源，應以密件函送警察局，落實緝毒通報模式。 | 生活輔導組 | 生活輔導組 |

各級學校春暉小組運作標準作業流程(承辦人版)



附件 7

各級學校春暉小組運作標準作業流程(輔導人員版)



各級學校春暉小組運作標準作業流程(導師版)

