佛光大學105學年度第二學期

性別平等「看見心的流動」牌卡工作坊成果報告

1. 依據：教育部105年度學生事務與輔導工作計畫辦理。
2. 目的：藉由「我們的關係卡」52張圖卡，帶領者引導學生探索自我的親密關係與互動模式，覺察關係中的樣貌與感受，並藉由團體中的討論，了解感情關係對自我與對方的影響，學習尊重彼此，讓每種互動關係，內化到心理，促進彼此關係的和諧，實踐性別平等的理念。
3. 活動日期：105年05月17日、05月24日12：00-14：00，共2場
4. 活動地點：雲起樓206室
5. 參加人員：本校學生共40名
6. 活動照片

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 活動海報 | 講師說明牌卡用途 |
|  |  |
| 成員認真聽講 | 成員探索牌卡中 |
|  |  |
| 成員探索牌卡中 | 成員探索牌卡成果 |

1. 參與人數

(1)報名人數：40人

(2)實到人數：40人

1. 活動回饋

1.活動回饋：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 非常同意 | 同意 | 普通 | 不同意 | 非常不同意 |
| 1. 我覺得本活動內容講解清晰 | 25 | 10 | 5 |  |  |
| 2. 我覺得本活動有助於自己對此主題的了解 | 22 | 12 | 6 |  |  |
| 3. 我覺得本活動內容生動、不枯燥 | 25 | 10 | 5 |  |  |
| 4. 整體而言，我對於本活動的進行流程感到滿意 | 26 | 12 | 2 |  |  |

1. 活動質性意見：
	* 1. 這個活動讓我學到重視自己心裡的情緒，了解潛意識
		2. 讓我認識自己，最煩惱的事情如何表達
		3. 這個活動讓我印象深刻的是因為是投射牌卡，所以分析很準
		4. 所有人都願意說出自己的情緒想法
		5. 原來自己很理性
		6. 牌卡能反映出自己的內心
		7. 希望場次與時間增加