

## 112 學年第二學期校長有約活動會議紀錄

時 間：中華民國 113 年 6 月 5 日

地 點：雲起樓 301 國際會議廳

主 席：何卓飛校長

出席人員：如簽到表

紀 錄：廖柏旭

### 壹、主席致詞：

兩位主持人、各位老師和同學，大家午安吉祥，近期末考，與校長有約在過去是個良好的一個溝通管道。在此特別說明其實不管是校長室和各個處室主管都是開放的，學生隨時都可與校長有約，提出問題與建設性建議，彼此都希望讓我們佛光越來越好越來越棒，在這裡特別感謝學生議會議長及學生會會長，其實他們在參與學校相關會議非常盡責都有把同學的意見明確表達，且將相關性建設意見具體提出，讓校方做在改進並且更好。與校長有約只是一種方式，我們能更加多元，今日與校長有約也是一種給學生傳述意見的管道，我們共同為佛光未來的發展更好，也謝謝各位同學能踴躍提出。

同學去教務處詢問以及校外及遠距、網路課程的部分，我們是非常贊成及鼓勵，包括台大連同其他大學中文、外文的遠距課程，我們非常鼓勵同學去修習課程，會請各系所針對修習的課程來進行處理。

關於交通安全及機車的問題，學校還是特別注重同學生命安全的問題，也有同學建議安裝測速照相或者針對那些違規，應需更嚴厲的懲處，例如罰款或等等，不管學務處還是教務處，在硬體環境及相關規定，都必須要有周整的預備去做溝通，當針對校內的交通規則，如何做修正，也希望我們同學代表一定要參與，校方對於生命安全，佔最重要的位置，不管是硬體設備與軟體設施，我們都會盡量的做到中矩，讓校內能將事故降到最低。

### 貳、線上問題回覆：

學務處：

| 問題                                  | 回覆                                                                          |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1. 請問學校在未來會不會提供更多的獎助學金及補助方案給僑生及外籍生？ | 本校 112 學年度起新增數項獎助學金，如：「四給助學金」、「林呂德文三好公益助學金」等，未來也將持續爭取各項獎助學金，期望給學生一個安心就讀的環境。 |
| 2. 面對 S D G S 及永續等議題？               | 以學務處角度來說，每年我們都會對教育部提案，計畫內也有許多以 SDGS 及永續的角度規劃的活動，舉例來說：                       |

|                                   |                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | 這學期舉辦的心理衛生推廣活動，有許多優質教育的講座；而資源教室有以《身心障礙者權利公約》(CRPD)強調保護身心障礙者的權益的宣導活動；也有在 6/4、6/5 兩天，有強化與在地社區連結的社區義煮活動、在 6/12 也會舉辦講座，若同學對相關議題有興趣，請多留意相關公告，並鼓勵同學們踴躍參與。 |
| 3. 車證限制。                          | 車證限制，係依「佛光大學校園車輛出入暨安全管理辦法」中的條款辦理。                                                                                                                   |
| 4. 車證申請通識涵養要聽三場？還是只要一場就好，聽到很多種說法？ | 依據「佛光大學校園車輛出入暨安全管理辦法」，學士班學生須參加道路安全講習方可申請車輛通行證，若有任何問題歡迎至學務處生活輔導組校安中心（雲起樓 117）詢問。                                                                     |
| 5. 想請問學校對於改裝車是否可以控管？很常七早八早就被吵醒。   | 改裝車屬於學生個人行為，只要符合交通部相關規定，學校都是尊重學生的，另外學校會定期於雲來集設置分貝器檢測，若有違法登記後限期（兩週內）改善，以維護其他師生權益。                                                                    |

教務處：

| 問題                  | 回覆                                                                                                            |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. 學校可以重視一下成績單無紙化嗎？ | 教務處，預計自 113 學年度開始不再寄送紙本期末成績單，維持線上查詢成績功能；雖同學滿 18 歲已為成年人，但因考量家長關心同學學習狀況的立場，預計於系統介面提供家長查詢同學成績之申請功能，而前提是需取得同學的授權。 |
| 2. 學生獨立研究處所的建構？     | 目前研究生讀書、研究的地點可以利用圖書館個人申請研究室，課系所也會有系圖書室或是研究生研究室的設計，因此建議可善加利用這些資源使用。                                            |

國際處：

| 問題                  | 回覆                                                                                                                    |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. 想請問有關於申請日本交換的條件？ | 具備以下條件者，皆可申請：<br>1. 前一學期成績平均達 75 分以上。<br>2. 前一學期操行成績達 80 分以上。<br>3. 具備日檢 N4 或能提出 300 個小時的日語學習時數(也可以是日文家教老師開立，或是補習班等)。 |

總務處：

| 問題                                                    | 回覆                                                                                                |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. 學校是否可以設置測速照相，一堆同學騎車沒有在禮讓大一或要坐校車過馬路的同學，過馬路好幾次差點被撞到。 | 設置測速照相機，取締違規用路速限之駕駛人，用以保障其他用路人的安全；若為駕駛人未能禮讓行人，應非設置測速照相能解決。<br>有關禮讓行人，關乎生活及生命教育課題，請生輔組多進行交通安全宣導為宜。 |
| 2. 想請問是否可以增加綠 11A 的班次？                                | 如有增設班次需求，可具體提出時刻表，以便送交台灣好行及縣政府交通處，該單位可作為評估增加班次之依據。                                                |

## 參、現場提問回覆：

1. 問題：

學校有推出學生線上數位課程申請，課程可在各個數位學平台上選修，有包含暑假的，想問的是以往的學習它有一些是曾經申請過的今年才可以抵任，想請問怎麼解決？

教務處回覆：

學校公告課程可以抵認 30 學分，近期校方有修法通過，原本只能修 12 學分，在校長的指示下，我們鼓勵學生能多加利用線上課程，所以從 12 學分改至 30 學分。如果學生之前有修習過的，學校有規定上限是 30 學分，但是怎麼抵免我們是開放給各系或是通識中心，也是之前修習過的，請該學系做抵免工作，若有困難可以找教務處詢問。首先不要超過 30 學分，教務處都是可以同意的。若課程是通識的話，就請去通識中心做抵免的動作。

2. 問題：

近年來佛光大學特招生的比例增加，使得特招的學生在辦公室會顯得擁擠，希望能增加資源教室的空間。

學務處回覆：

因資源教室在去年有增加同仁，目前有跟總務處討論唐山書店的部分建設成一個開放給學生使用，在下雨時提供給學生進行交流與休憩的部分，以後會把資源教室變成開放空間，讓同學可以做交流學習，此事還需向空間委員會討論。

3. 問題：

學校有三間諮商室，其中一間諮商室較為悶熱且空間較小，想請問要怎麼改善？

學務及總務處回覆：

因冷氣有管線問題，將進行評估。學校有做團體諮商，針對隔間的設備部分，會再找一些資源進行優化。

4. 問題：

新聞上已發佈機車模擬器的記者會，我們想跟學校說我們不排除大一車證會在下學期實行，我們想說不可能在一年後就實施，比如說 113 通過 115 實施，但是我們綜合評估可以延一、兩年實施，在這段時間去規畫安全措施，不一定這學期通過，下學期實施。

學務處回覆：

相關提案會係交通安全委員會中，學生會代表的提案，目前學生會正在評估蒐集同學的意見，實施時間的規劃將於交通安全委員會再進行評估與討論。

5. 問題：

身心障礙坡道，希望處室方面，再做一些安全措施以及規劃，以及人行道方面是否也可以進行全盤的修建，希望學校能請校外的專家人士來學校來做專業評估。

總務處回覆：

學校有在陸續做人行道防滑的改善，也須按照工程的時間進行修建，並在暑假時，把人行步道及坡道進行整理且階梯防滑等均會做改善。

6. 問題：

身心障礙同學因為學校每棟樓幾乎都只有一個電梯，除了雲起樓有兩個，想請問可以增加一個身心障礙的輔助具，怕電梯壞掉更加不方便行走。

總務處回覆：

會在跟學務處以及相關處室做評估與討論。

7. 問題：

憂鬱症的同學常常不被大家重視到，其實學校同學請身心健康假的問題，不知道是否憂鬱還是心情不好，學校需要落實身心健康假的問題。

學務處回覆：

學生請心理健康假都會通知導師，連續三天心理健康假時，將通知諮商心理諮商師，導師也會主動詢問學生的情緒，並了解狀況。

8. 問題：

五月份強降雨，然後林美寮女宿積水，後續有做修繕，但是因為有落葉一直掉，導致雨水下不去，宿自會同學清理到凌晨 3 點多，想麻煩學校進行處理。

總務處回覆：

林美寮排水孔是樹根長進來導致淹水，還有林美寮是屬於佛光山的，我們有跟佛光山討論把樹作整修，但今年會跟師父討論，如果可以把樹移走才是根本之道，會在暑假進行討論。

9. 問題：

同學坐校車，校車上受損可能有玻璃破掉或者校車上漏水，應該在報修系統上能讓學生填寫。

總務處回覆：

校車的部分，當然報修系統可再增加，因為校車的廠商需要時間修理，若明顯損壞請馬上跟校車司機與總務處說明狀況，學校會第一時間處理。

10. 問題：

蘭苑宿舍蟑螂特別多，是否學校能進行處理。

學務處回覆：

環境及衛生處理，會在請生輔組宣導房內清潔，在宿舍內會提供殺蟲劑供宿員使用。

## 肆、散會