

佛光大學學生與校長有約會議紀錄

時 間：中華民國 114 年 12 月 10 日(星期三)13：00

地 點：雲起樓 301 會議室

主 席：趙涵捷

出席人員：詳如簽到表

會議紀錄：林孟萱

壹、主席致詞：略

貳、會前提案與回覆：

問題	回覆
為何這學期要沒有開放比賽獎勵金的申請？那請問下學期是否還會有？	教務處回覆： 114 年度深耕計畫經費調整，本學期暫未開放競賽獎勵金申請。相關獎補助機制已重新盤點並優化，預計於明年度（114-2）恢復辦理，期能更完善地支持同學的競賽參與與成果展現。感謝各位同學的理解與支持。
多了解學校對全齡生未來課程的規劃，若在四年內未修滿學分可否延長畢業時間？因是大一學生，第一個得期不敢全選應修課程，期盼銀髮族的學生能沒有在太大壓力中學習。	教務處回覆： 全齡生修業年限與一般生一樣，學士班修業年限為四年，四年內未能修滿應修科目學分者，得延長修業年限二年。詳細規定請參考本校學則第 16 條及第 17 條規定。 若以第三人生大學計畫入學之學生，於修讀完第三人生大學學分學程，其修讀年限併同其後銜接至學系就學(休學)，總計修業年限為 10 年。 本校將設置「全齡學習中心」提供全齡生課業與學習輔導、生活輔導，讓全齡生輕鬆學習、收穫滿滿。 研發處回覆： 學校十分重視全齡學習者的需求，未來在全齡生課程規劃上，將提供更彈性且友善的修課安排。若四年內因個人狀況未修滿畢業學分，原則上可依規定申請延長修業年限及

	修改法條，以確保銀髮族或初入學的大一學生能在無壓力的情況下完成課業。 我們理解全齡生在第一學期可能不敢一次選滿所有課程，學校也鼓勵依自身學習步調調整選課。未來亦將持續優化配套措施，提供更多支持，讓每位學習者都能安心學習、適性進度完成學位。
佛光大學如何與宜蘭縣或礁溪鄉的相關社區以及產業進行密切的合作？	研發處回覆： 運用在地資源，與宜蘭縣及礁溪鄉社區、旅宿、蔬食、觀光等產業建立合作，推動AI與永續相關產學計畫，並提供學生實習與專業學習場域。同時結合地方政府辦理健康促進、長照關懷、遊程規劃等活動，以大學專業支持地方發展，實現社區共好與地方創生。本身位於礁溪／宜蘭，與社區有天然地理與文化連結。透過與宜蘭縣政府 共同推動的「宜蘭縣學習型城市」計畫、「USR（大學社會責任）」與「產官學／產官學社區」機制，扮演「橋梁」角色「整合資源者」——將學校的設計、行銷、資訊、健康樂活、社會工作、環境治理、文化創意等專業，與地方產業、社區、政府、公部門結合。這些合作是屬於「長期有制度性」的合作，希望這些合作落實「在地深耕」與「大學社會責任」－實際參與地方發展： 1. 「學習型城市」計畫 + 社區／產業結合。 2. 與礁溪鄉溫泉／休閒／養生產業合作（USR）。 3. 社區關懷據點 + 全齡／終身學習合作（USR）。

	4. 在地農／茶產業產學合作(USR)。 5. 社區／環境治理與地方創生參與。
--	---

決 議：照案通過

參、會中提案與回覆

問題	回覆
每個課程都上到十分，例如十二點十分下課，但校車時間在十二點十五分，只有五分鐘的時間，讓全齡生需要趕時間前往搭乘校車，對全齡生不太方便。	總務處、教務處回覆： 由總務處調整接駁車時間，且校內每棟樓接學生的時間加上礁溪市區的路程約為一小時，如果延後校車發車時間，那麼校車上的學生上課會遲到，會由教務處提醒雲起樓授課老師不要拖堂，準時下課，或是彈性調配時間。
如何將課程帶進社區進行應用，納入未來的生涯規劃。	副研發長回覆： 學校除了傳播、蔬食、資應系一直有推廣前往海外道場實習外，各系都有很多機會到國內外實習或服務的機會，同學可多留意公告訊息。
學生不交流，課堂上滑手機，這些學生未來應該如何和社會接軌。	副研發長回覆： 學生其實是有太多的選擇，讓他們比較迷茫，比較不知道怎麼選擇，我們會去協助他們，或是輔導學生選擇就業方向。
運健系可不可以增加肌力課程。	校長回覆： 由生輔組組長轉達給徐郁倫主任，有學生希望增加肌力課程。 副研發長回覆： 針對全齡生的部分，在德香樓一樓未來會打造全齡空間，在裡面增設重力訓練等等，還在規劃。 重力與肌力訓練會考量到全齡生的身體情況進行課程評估。 徐郁倫主任會後回覆：

	原健身房設備移動後，該空間將打造適合全齡同學訓練的空間，請同學再給學校一點時間建置。 吳會長：未來規劃辦理路跑活動，這部分有和周俊三主任進行商討。
車證收費提高及林美地下室停車場收費	總務處回覆： 可以採先到先停、收費及抽籤等方式，以價制量也是一個選擇，但內部意見整合後，再與教職員住宿管理委員會討論。
因應法規及第三人生大學，林美地下室增設殘障車位。	總務處回覆： 會與林美寮停車收費、停車位不足等問題，進行全方位的評估。
大一恢復車證，可以加深車證獲取難度，而不是硬性禁止，或是新增每學年重新獲取車證。	校長回覆： 這一年發生的車禍實在太多了，兩個在校外一個在校內，重大車禍所帶來的衝擊，確實值得全體師生共同正視並深刻反思，提升交通安全意識，但每學年重新測驗並獲取車證的頻率過高，不適合，可再思考其它配套措施。

壹、臨時動議：無

貳、散會：14：30